

一、我聪明，我会做。（第1题5分，其余每空2分，共19分）

1. 在水果下面画“○”。

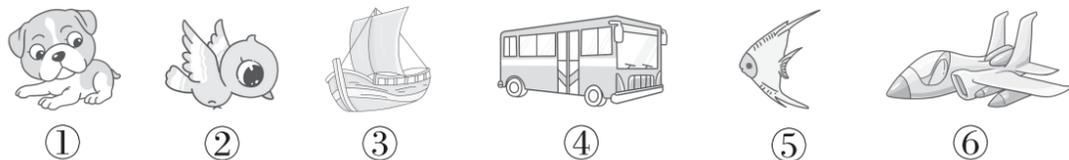


一共有（ ）种水果。

2. 这是按（ ）分类的。



3. 分一分。（填序号）



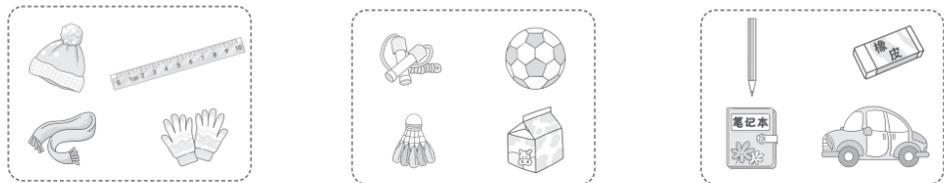
(1) 天上飞的：（ ） 地上跑的：（ ）

水里游（行）的：（ ）

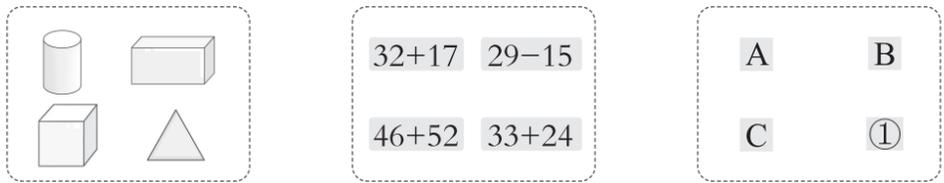
(2) 交通工具：（ ） 动物：（ ）

二、我机灵，我会动。（共20分）

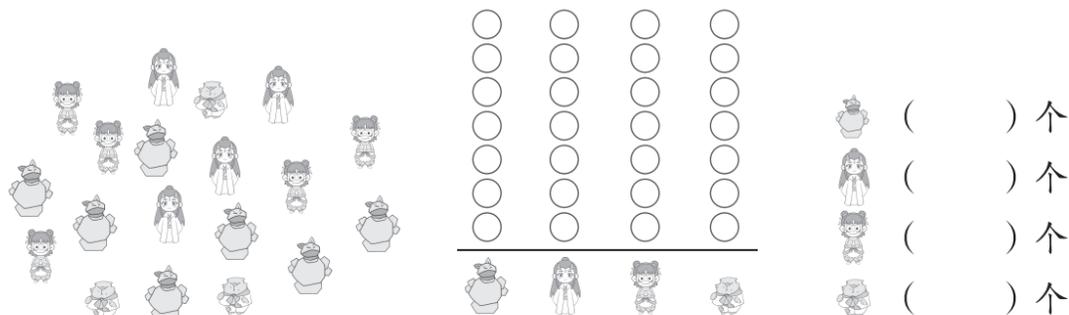
1. 把每组中不同类的圈出来。（6分）



2. 把每组中同类的圈出来。（6分）



3. 分一分，涂一涂，填一填。（8分）



() 个
() 个
() 个
() 个

三、我创新，我会思。（共17分）



1. 上面这些衣服怎样分类？

(1) 分一分，填序号。（14分）

按颜色分。

	白色	深灰色

上面分类的结果，还可以继续分吗？

可以按上装与下装继续分。

	白色	深灰色
上装		
下装		

第二次分类的结果，还可以继续分吗？

还可以按长、短分。

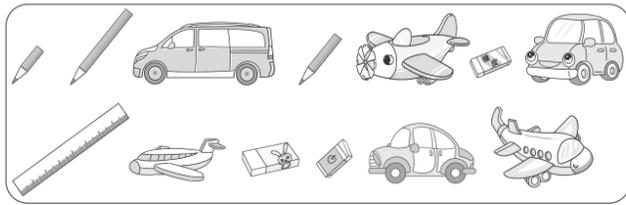
		白色	深灰色
上装	长袖		
	短袖		
下装	长裤		
	短裙		

(2) 最后分成了（ ）类。（1分）

2. 若从①、②、⑤选择一套衣服，则有（ ）种不同的选择。（2分）

四、我挑战，我会想。（共44分）

1. 龙龙的书桌可乱了，帮他整理一下吧！



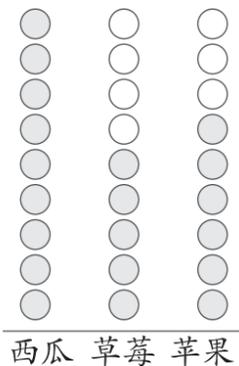
(1) 把这些物品分成两类，可以怎样分？（3分）

(2) 根据分类的结果，你能提出什么数学问题？（3分）

2. 二（1）班所有学生喜欢吃的水果情况如下图。（每人选一种，每个○代表一名同学）

(1) 请把表格填完整。（3分）

喜欢吃的水果	西瓜	草莓	苹果
人数			



(2) 喜欢吃（ ）的人数最多。（1分）

(3) 二（1）班一共有（ ）名学生。（1分）

(4) 喜欢吃苹果的比喜欢吃草莓的多几人？（2分）

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

3.



(1) 按形状分类，填写下表。（4分）

形状	正方形	长方形	三角形	圆
个数				

(2) 还可以怎样分？（4分）

4. 分一分，数一数，填一填。



(1) 按活动分一分。（3分）

活动	跳绳	踢毽子	踢球
人数			

(2) 还可以怎样分成两类？（4分）

5. 计算下面各题，并把算式按不同的标准分类。（16分）

$66+17-55=$

$47-35+19=$

$18+13=$

$86-29=$

$24-18+22=$

$39+32-14=$

$30+27=$

$45-17=$

(1) 按运算类型分。

运算类型	加法	减法	加减混合
个数			

(2) 按计算步数分。

计算步数	一步计算	两步计算
个数		

(3) 按（ ）分。

第二单元综合素质达标

时间：60分钟
满分：100分

一、我聪明，我会填。（第7题4分，其余每空1分，共18分）

- 计算 4×6 和 6×4 用的同一句口诀是（ ）。
- 2个5相加的和是（ ），2与5相加的和是（ ）。
- 一个乘数是2，另一个乘数是4，积是（ ）。
- 3乘6得（ ），再加上8得（ ）。
- 1只  1张嘴，2只眼睛，（ ）条腿；6只  （ ）张嘴，（ ）只眼睛，（ ）条腿。
- $\bullet + \bullet = 10$ ， $\bullet =$ （ ）； $\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 12$ ， $\blacktriangle =$ （ ）。
- 把下面的加法算式改写成乘法算式。

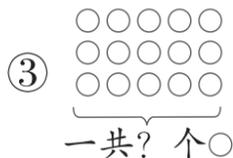
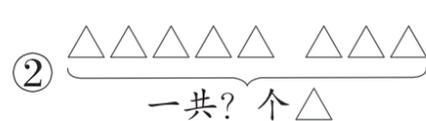
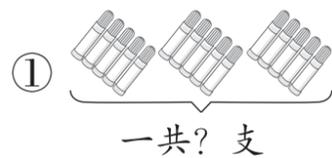
$$8+8+8+8 = () \times () \quad 3+3+3+3+3 = () \times ()$$

$$5+5+5 = () \times () \quad 6+6+3+3 = () \times ()$$

- 跨学科语文** 汉字“石”的笔画是5画，汉字“磊”的笔画是（ ）画。
有个小朋友的名字叫“石磊”，他的名字一共有（ ）画。

二、我自信，我会选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题2分，共10分）

- 对 5×6 的理解正确的是（ ）。
① $5+5+5+5+5$ ② 6个5相加 ③ 6和5相加
- 求一共有多少只小兔子，最简便的方法是（ ）。
① $6+6+6$ ② $3+3+3+3+3+3$ ③ 3×6
- 两个乘数都是6，积是（ ）。
① 12 ② 36 ③ 8
- 新考法 数形结合法** 下面不可以用 5×3 解决的问题是（ ）。



- 跨学科 语文** 《千字文》是中国早期的蒙学课本，自宋代开始广为流传。

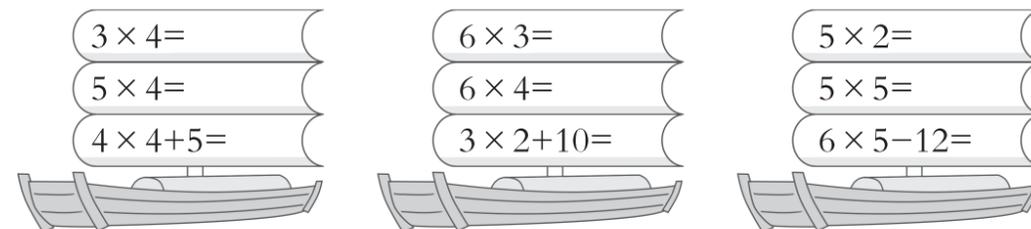
下面是其中的一部分，一共有多少个汉字？列式不正确的是（ ）。

天地玄黄，宇宙洪荒。日月盈昃，辰宿列张。寒来暑往，秋收冬藏。

- ① $4+6$ ② 4×6 ③ 8×3

三、我细心，我会算。（共21分）

- 扬帆起航。（9分）



- 在 里填上合适的数。（6分）

$5 \times \square = 30$

$\square \times 4 = 20$

$\square \times 4 = 4$

$6 \times \square = 18$

$4 \times \square = 24$

$3 \times \square = 9$

- 在 里填上“>”“<”或“=”。（6分）

$3 \times 5 \bigcirc 2 \times 6$

$6 \times 4 \bigcirc 5 \times 5 + 6$

$1 \times 6 \bigcirc 1 + 6$

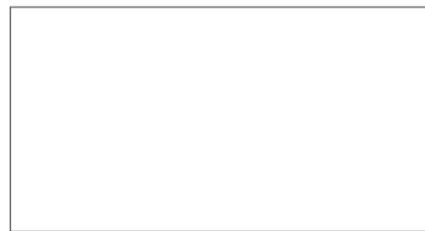
$4 + 4 \bigcirc 16$

$2 \times 2 \bigcirc 2 + 2$

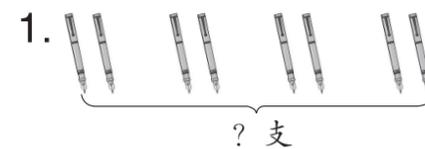
$4 \times 6 \bigcirc 6 \times 6$

四、我机灵，我会动。（共6分）

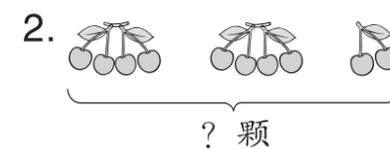
- 每组画3个○，画4组。（3分）
- 用△画出表示 4×5 的图形。（3分）



五、我智慧，我会写。（看图列式计算）（每题4分，共8分）



$\square \bigcirc \square = \square ()$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square ()$

学号：

弥

姓名：

封

班级：

学校：

线

二年级数学上 R版

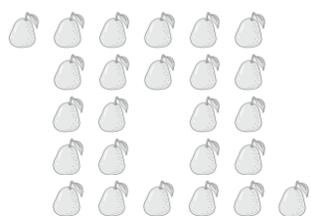
六、我创新，我会思。(共9分)

1. 圈一圈，算一算。(3分)



$6 \times 3 + 6 = \square \times \square = \square$

2. 一共有多少个 ? (3分)



乘法算式: _____

3. **新思维逻辑推理** 像这样摆下去, 第5个图形有()根小棒。(3分)



七、我挑战，我会想。(共28分)

1. **2024·山西期末** 学校制作“社会主义核心价值观”宣传牌, 每块宣传牌上有4个字, 6块宣传牌上一共有多少个字?(3分)



2. 如图, 活动室一共有多少名学生?(4分)



3. **新考法图示法** 做花。(先画图表示, 再列式解答)



我做了2束花, 一束6朵, 一束4朵。

华华



我也做了2束花, 每束6朵。

龙龙

(1) 华华做了多少朵花?(3分)

画图: _____



解答: _____

(2) 龙龙做了多少朵花?(3分)

画图: _____



解答: _____

4. 一盒哪吒玩具有6个, 每个4元, 买这样的3盒需要多少元?(5分)

5. 购物。



3元



6元



2元



5元

(1) 买一支牙刷和一个水杯, 一共要花多少钱?(3分)

(2) 华华一家四口, 每人买一条毛巾, 一共要花多少钱?(3分)

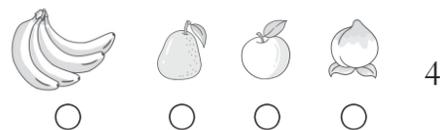
(3) **新题型开放题** 请提出一个其他数学问题并解答。(4分)

问题: _____?

解答: _____

●●● **第一单元综合素质达标** ●●●

一、1.



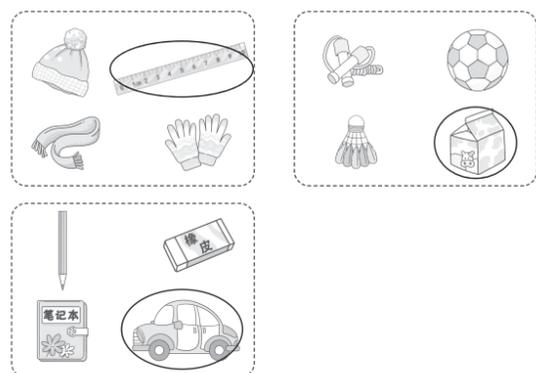
点拨：根据生活常识判断香蕉、梨、苹果和桃是水果，然后做标记并数数量。

2. 颜色 形状

3. (1) ②⑥ ①④ ③⑤

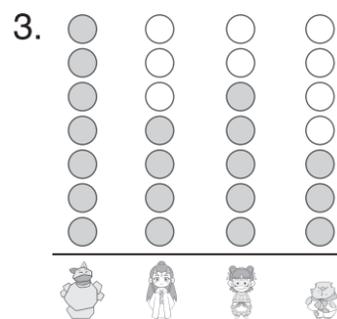
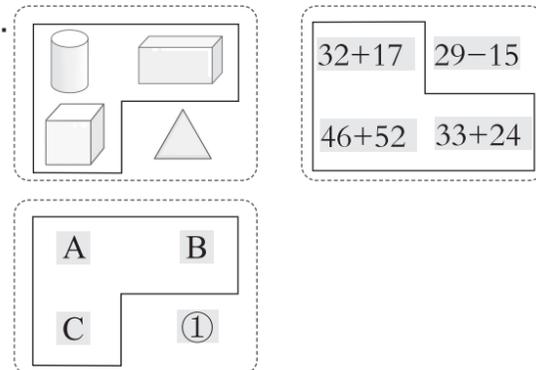
(2) ③④⑥ ①②⑤

二、1.



点拨：第一组，尺子是学习用品，其他是服装配饰；第二组，牛奶是食品，其他是体育用品；第三组，玩具汽车是玩具，其他是学习用品。

2.



7 4 5 3

点拨：分别数一数每个玩偶的个数，按照个数涂一涂并填数即可。

三、1. (1)

白色	深灰色
①②⑦⑧⑨⑪	③④⑤⑥⑩⑫

	白色	深灰色
上装	①⑦⑨	③④⑫
下装	②⑧⑪	⑤⑥⑩

		白色	深灰色
上装	长袖	①⑨	④
	短袖	⑦	③⑫
下装	长裤	②	⑥
	短裙	⑧⑪	⑤⑩

(2) 8

2. 2

四、1. (1)

	玩具	文具
个数	6	7

(2) (答案不唯一) 文具比玩具多多少个?

2. (1) 9 5 6

(2) 西瓜

(3) 20

(4) $6-5=1$ (人)

3. (1) 2 2 2 2

	涂色	未涂色
个数	4	4

4. (1) 6 3 2

	性别	男	女
人数	6	5	

5. 28 31 31 57

28 57 57 28

(1) 2 2 4

(2) 4 4

(3) 得数

得数	28	31	57
个数	3	2	3

●●● **第二单元综合素质达标** ●●●

一、1. 四六二十四

2. 10 7

点拨：2个5相加的和列乘法算式是 $5 \times 2 = 10$ ，2与5相加的和列算式是 $2 + 5 = 7$ 。

3. 8

4. 18 26

5. 4 6 12 24

6. 5 4

7. 8 4 3 5 5 3 6 3

点拨：几个相同的数相加可以写成乘法形式，如 $8+8+8+8$ 表示4个8相加，写成 8×4 。

8. 15 20

点拨：“磊”字由3个“石”字组成，“石”的笔画是5画，所以“磊”的笔画是 $5 \times 3 = 15$ (画)；“石磊”的笔画是 $5 \times 4 = 20$ (画)。

二、1. ② 2. ③ 3. ②

4. ② 点拨：选项②，列式为 $5+3$ ，不可以用 5×3 解决。

5. ①

三、1. 12 20 21 18 24 16 10
25 18

2. 6 5 1 3 6 3

3. $> < < < = <$

四、1. ○○○ ○○○

○○○ ○○○

2. △△△△ △△△△ △△△△

△△△△ △△△△

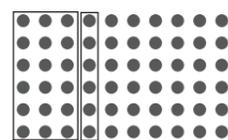
(画法不唯一)

五、1. $2 \times 4 = 8$ (支)

2. $4 \times 2 + 2 = 10$ (颗)

或 $4 \times 3 - 2 = 10$ (颗)

六、1.



$$6 \times 3 + 6 = \boxed{6} \times \boxed{4} = \boxed{24}$$

2. $5 \times 5 = 25$ (个)

3. 15 点拨：根据题图可知，第5个图形每条边上有5根小棒，3条边有 $5 \times 3 = 15$ (根) 小棒。

七、1. $4 \times 6 = 24$ (个)

口答：6块宣传牌上一共有24个字。

点拨：求6块宣传牌上一共有多少个字，就是求6个4是多少，用乘法计算。

2. $4 \times 2 + 3 = 11$ (名)

口答：活动室一共有11名学生。

点拨：求活动室一共有多少名学生，就是求2个4加1个3是多少，列式为 $4 \times 2 + 3 = 11$ (名)。

3. (1) ○○○○○○

○○○○

$6+4=10$ (朵)

口答：华华做了10朵花。

(2) ○○○○○○

○○○○○○

$6 \times 2 = 12$ (朵)

口答：龙龙做了12朵花。

4. $4 \times 6 = 24$ (元)

$24+24+24=72$ (元)

口答:买这样的3盒需要72元。

5. (1) $2+6=8$ (元)

口答:一共要花8元。

点拨:根据题意可知,一支牙刷2元,一个水杯6元,求买一支牙刷和一个水杯一共要花多少钱,就是把2和6合起来,用加法计算。

(2) $5 \times 4=20$ (元)

口答:一共要花20元。

点拨:根据题意可知,华华家要买4条毛巾,求一共要花多少钱,就是求4个5是多少,用乘法计算。

(3) (答案不唯一) 买4个水杯一共多少钱

$6 \times 4=24$ (元)

口答:买4个水杯一共24元。

●●●第三单元综合素质达标●●●

一、1. 18 6 2. 10 5 $10 \div 2=5$ (个)

3. 东 西 北 南

4. 6 点拨:求从24里面连续减去几个4得数为0,就是求24里面有几个4,用除法计算,即 $24 \div 4=6$ 。

5. $10 \div 2=5$ $15 \div 3=5$

$20 \div 4=5$ $25 \div 5=5$

(答案不唯一)

6. 6

7. 5 点拨:要求5个碗和12根筷子最多可以分给几人吃午饭,就是看5个碗和12根筷子分别可以分给几人。5个碗可以分给5人,12根筷子,每2根凑1双,则有 $12 \div 2=6$ (双),即可以分给6人。因为 $5 < 6$,所以最多有5人吃午饭。

8. 6 5 点拨:有30根火柴棒,每5

根摆一个图形,求可以摆几个这样的图形,就是求30里面有几个5,用除法计算,即 $30 \div 5=6$ (个)。另一个同理,先数出一个图形里面有几根火柴棒,再用除法计算。

二、1. ③ 2. ③ 3. ④

4. ② 点拨:把20块饼干平均分给华华和她的4个朋友,也就是平均分给 $1+4=5$ (人),求每人分到几块,用除法计算, $20 \div 5=4$ (块)。

5. ④

三、1. 4 20 5 3 35 49 12 2

$20 \quad 12 \quad 30 \quad 1$

2. $< > = =$

3. $\times + \div \div + -$

4. 3 4 6 5 4 10

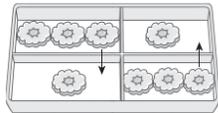
四、1. 5 4 20 20 4 5 20

5 4

2. $30 \div 5=6$

五、1. (答案不唯一) 说分法略

$12 \div 2=6$ $12 \div 3=4$

2.  (画法合理即可)

点拨:一共有8块饼干,平均放到4个格子里,即把8块饼干平均分成4份。借助学具分一分可知,每份是2块,即每格要放2块饼干。想要每格有2块饼干,只要从有3块饼干的那2格中各拿出1块饼干分别放到只有1块饼干的那2格中即可。

六、1. $18 \div 3=6$ (只)

口答:可以分给6只兔子。

2. $24 \div 6=4$ (组)

口答:可以分成4组。

3. $12 \div 3=4$ (排)

口答:可以排成4排。

4. (1) $20 \div 4=5$ (张)

口答:20元可以买5张明信片。

(2) $15 \div 5=3$ (个)

口答:我会买发卡,可以买3个。

5. (1) $6 \times 2=12$ (株)

口答:一共栽12株。

点拨:求一共栽多少株,就是求2个6株是多少株,用乘法计算。

(2) $24 \div 4=6$ (株)

口答:每个花坛里栽6株。

点拨:根据题意可得,花的总株数 \div 花坛的个数 = 每个花坛里栽的株数,据此列式解答即可。

(3) $14-6=8$ (株)

口答:另一个花坛里栽8株。

点拨:已知花的总数和其中一个花坛栽花的数量,求另一个花坛栽花的数量,用减法计算。

●●●期中综合素质达标●●●

一、1. 18 3乘6等于18 三六十八

2. 4 5 $5+5+5+5=20$ $5 \times 4=20$

3. 9 18 4. 六 6

5. 4 5 6. 5 3

点拨:根据题意可知,求可以摆几个 \triangle ,就是求15里面有几个3,用除法计算, $15 \div 3=5$ (个);摆一个 \square 需要5根小棒,则15根小棒可以摆 $15 \div 5=3$ (个)。

7. 5

点拨:根据题意可知,30本书平均分给 $5+1=6$ (人),求每人分得几本,就是把30平均分成6份,求每份是多少,用除法计算,

$30 \div 6=5$ (本)。

8. 东 西

二、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ①

5. ② 点拨:已知有12个梨,求平均每个盘子里放几个梨,需要知道盘子的个数,只有②符合。

三、1. 3 1 3 16 5 30 36 6

20 24 15 10

2. 3 6 36 5 5 4 24 4

(最后一个算式答案不唯一)

3. $\div + - \times$

$\times \times - +$ (或 \times)

四、1. 3 6 2 3

2. 12 4 3

3. 6 4 24 24 6 4 24 4 6

五、1. (1) 5 2 6

(2) 数或字母	A	2	3	4
张数	5	3	2	3

2. (表示方法不唯一)

(1) $\triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle$

(2) $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

六、1. $4 \times 5=20$ (幅)

口答:5天一共能剪20幅作品。

点拨:求5天一共能剪多少幅作品,就是求5个4是多少,用乘法计算。

2. $6 \times 4=24$ (块)

口答:图中一共有24块农田。

点拨:根据题意可知,每行有6块农田,有4行,求一共有多少块农田,就是求4个6是多少,用乘法计算。

3. (答案不唯一) $30 \div 5=6$ (个)

买6个5元一个的卷笔刀。

4. (1) $5 \times 3 = 15$ (个)

口答: 3个盘子里一共有15个苹果。

(2) $15 \div 3 = 5$ (个)

口答: 平均每个盘子里放5个。

(3) $15 - 5 = 10$ (个)

口答: 还剩10个。

5. (1) ○○○○○

○○

$5 + 2 = 7$ (棵)

口答: 丁师傅一共种了7棵。

点拨: 丁师傅种了两行, 每行种的棵数不同, 求丁师傅一共种了多少棵, 用加法计算。

(2) ○○○○○

○○○○○

$5 \times 2 = 10$ (棵)

口答: 聪聪一共种了10棵。

点拨: 聪聪每行种5棵, 种了两行, 求聪聪一共种了多少棵, 用乘法计算。

●●●第四单元综合素质达标●●●

一、1. 厘米 米 2. 6 8

3. 6 5 点拨: 铅笔的左端与刻度0对齐, 右端与刻度6对齐, 所以铅笔长6厘米; 木条的左端与刻度2对齐, 右端与刻度7对齐, 所以木条长 $7 - 2 = 5$ (厘米)。

4. 3 3 5. 100 20 3 50

6. 米 厘米 米 厘米 厘米
厘米 米

7. 1 点拨: 根据题意可知, 聪聪5步走了100厘米, $100 \text{ 厘米} = 1 \text{ 米}$, 即第1棵树和第2棵树相距1米。

8. 3

二、1. ③ 2. ① 3. ②

4. ③ 点拨: 选项①, 线段的左端没有与刻度0对齐, 右端与刻度2对齐, 画出的线段比2厘米长; 选项②, 画出的线段长1厘米。

5. ③

三、(短) (长) (高) (矮)

四、1. (1) 

(2) 

2. (1) 1 3 2 (2) 蜗牛 乌龟

(3) 5

五、1. 图略 6 牛

2. $3 + 4 + 6 + 5 + 2 = 20$ (厘米)

口答: 这个机器人高20厘米。

六、1.

30 厘米	1 米	70 厘米
		√

2. $3 < 4$, 汽车能安全通过。

3. 1 米 = 100 厘米 $100 - 30 = 70$ (厘米)

口答: 雪人变低了70厘米。

4. 1 米 = 100 厘米 $100 - 10 = 90$ (厘米)

$90 - 20 = 70$ (厘米)

口答: 梦梦身高90厘米, 妹妹身高70厘米。

5. 125 厘米 = 1 米 25 厘米

1 米 25 厘米 $>$ 1 米 20 厘米

$30 + 15 = 45$ (元)

口答: 典典和妈妈两个人买票一共要付45元。

点拨: 125 厘米 = 1 米 25 厘米 $>$ 1 米 20 厘米, 典典买票需要15元, 妈妈买票需要30元, 求典典和妈妈两个人买票一共要付多少元, 用加法计算。

●●●第五单元综合素质达标●●●

一、1. 36 45 63 72

2. 18 45

3. 1 6

4. 6

点拨: 求从42里面连续减去几个7结果是0, 就是求42里面有几个7, $42 \div 7 = 6$ 。

5. 8 3 9 4 9 5 7 5

6. (1) 32 40 48

(2) 36 25 16

7. 42 54 点拨: 1只蝴蝶6条腿, 7只蝴蝶腿的数量是 $6 \times 7 = 42$ (条), 9只蝴蝶腿的数量是 $6 \times 9 = 54$ (条)。

8. 28 8 点拨: 根据题意可知, 每只蚂蚱用 $12 \div 3 = 4$ (片) 叶子, 做7只蚂蚱需要 $4 \times 7 = 28$ (片) 叶子; 32片叶子可以做 $32 \div 4 = 8$ (只) 蚂蚱。

二、1. ③ 2. ① 3. ② 4. ③

5. ③

三、1. 63 9 1 9 28 40 56 5

2. $\times \div \times \times - \div \div +$

3. 42 7 7 16 4 32 9

四、1. $9 \times 5 = 45$ (米)

2. $8 \times 4 + 4 = 36$ (个)

五、1. 8 5

2. 可以栽几行

$48 \div 6 = 8$ (行)

口答: 可以栽8行。

六、1. $9 \times 7 = 63$ (人)

口答: 二年级一共有63人参赛。

2. $7 \times 5 = 35$ (名)

$35 - 6 = 29$ (名)

口答: 二(1)班有35名同学, 二(2)班有29名同学。

3. $8 \times 3 = 24$ (本)

$24 \div 6 = 4$ (本)

口答: 3套书一共有24本。每名同学奖4本。

点拨: 求3套书一共有多少本, 就是求3个8是多少, 用乘法计算, $8 \times 3 = 24$ (本)。求每名同学奖多少本, 就是把24平均分成6份, 求每份是多少, 用除法计算, $24 \div 6 = 4$ (本)。

4. (1) $40 \div 8 = 5$ (盒)

口答: 40块点心可以装5盒。

(2) $54 \div 6 = 9$ (盒)

口答: 54元能买9盒点心。

5. (1) $8 + 9 = 17$ (元)

口答: 一共要花17元。

点拨: 根据题意可知, 玩一次小火车8元, 玩一次过山车9元, 求玩一次小火车和一次过山车一共要花多少钱, 就是把8和9合起来, 用加法计算。

(2) $9 \times 4 = 36$ (元)

口答: 一共需要36元。

点拨: 求4个小朋友玩一次过山车一共需要多少钱, 就是求4个9是多少, 用乘法计算。

(3) (答案不唯一) 有42元, 够几个小朋友玩一次碰碰车?

$42 \div 7 = 6$ (个)

口答: 够6个小朋友玩一次碰碰车。

●●●期末综合素质达标(一)●●●

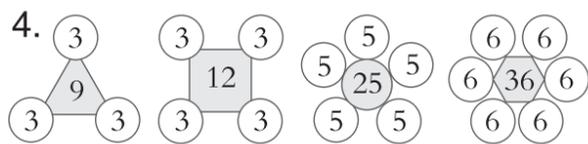
一、1. 7 2

2. 4 乘 6 等于 24 乘数 积

3. 12

点拨: “森”字由3个“木”字组成, “木”的笔画是4画, 所以“森”

的笔画是 $4 \times 3 = 12$ (画)。



点拨: 因为要求每个图形里填相同的数,使得相加的和等于图中中间的数,所以用图中中间的数 \div 的个数即可。第一个图, $9 \div 3 = 3$; 第二个图, $12 \div 4 = 3$; 第三个图, $25 \div 5 = 5$; 第四个图, $36 \div 6 = 6$ 。

5. 南 北 东 西

6. 12 6 $12 \div 2 = 6$ 12 除以 2 等于 6

7. 4 **点拨:** 因为 $\diamond - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$, 所以 \diamond 里面有 4 个 9, 即 $\diamond = 9 \times 4 = 36$, 所以 $\diamond \div 9 = 36 \div 9 = 4$ 。

8. $36 \div 9$ $40 \div 8$ $36 \div 6$ $28 \div 4$
 2×7

点拨: 分别计算每个算式的得数,再按从小到大的顺序排列即可。

二、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ②

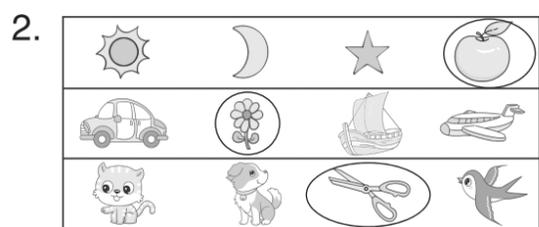
5. ② **点拨:** 根据题意可得, 华华平均每分钟做的题数为 $40 \div 5 = 8$ (道), 聪聪平均每分钟做的题数为 $54 \div 6 = 9$ (道)。因为 $8 < 9$, 即聪聪平均每分钟做的题数比华华多, 所以聪聪做得快。

三、1. 7 8 16 70 16 35 3

26 5 3 12 1

2. \times $<$ $=$ \div $=$ $=$

四、1. 5 5 3 厘米



五、1. (1) 西 东

(2) 南 北

2. 45 6 **点拨:** 根据题意可得, $\bullet = 5$, 则 $9 \times \bullet = 9 \times 5 = 45$, $30 \div \bullet = 30 \div 5 = 6$ 。

六、1. $6 \times 3 = 18$ (人)

$8 + 6 = 14$ (人)

口答: 踢毽子的一共有 18 人。

跳绳的一共有 14 人。

2. $8 \times 3 = 24$ (艘)

口答: 一共需要 24 艘护卫舰。

3. $9 \times 4 = 36$ (元)

$36 \div 6 = 6$ (元)

口答: 每架玩具飞机 6 元。

4. $24 \div 3 = 8$ (枝)

口答: 每个花瓶里放 8 枝康乃馨。

点拨: 求每个花瓶里放多少枝康乃馨, 用到的信息是“24 枝康乃馨”“平均放在 3 个花瓶里”, 用除法计算, “4 种颜色”是多余条件。

5. (1) $2 \times 6 = 12$ (人) $4 \times 2 = 8$ (人)
 $12 + 8 = 20$ (人)

口答: 一共有 20 人参加乒乓球比赛。

(2) $12 - 8 = 4$ (人)

口答: 参加单打的比参加双打的多 4 人。

●●● 期末综合素质达标 (二) ●●●

一、1. 四五 $20 \div 4 = 5$ $20 \div 5 = 4$

2. 24 **点拨:** 蓝蓝和 5 个好朋友, 总人数是 $1 + 5 = 6$ (人), 每人画了 4 幅画, 一共画了 $4 \times 6 = 24$ (幅) 画。

3. 10 **点拨:** 吃了一半, 还剩下 5 颗, 说明剩下的糖果数量和吃了的一样多, 则原来一共有 $5 \times 2 = 10$ (颗) 糖果。

4. 56 6 5. 10 3 5 6

6. $24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$ $24 \div 3 = 8$
 $24 \div 8 = 3$

7. 东 北

8. (1) 9 18 2 9

(2) 3 18 6 3

二、1. ②

点拨: 选项①表示 2 个 4 加 1 个 3, 列式为 $4 \times 2 + 3$; 选项③表示 3 与 4 的和, 列式为 $3 + 4$ 。

2. ③

3. ②

点拨: 从一端到另一端共栽了 9 棵小树 (两端都栽), 则树与树之间的间隔数为 $9 - 1 = 8$ (个)。根据“总距离 = 间隔数 \times 间隔距离”, 可得这条小路长 $3 \times 8 = 24$ (米)。

4. ①

5. ① **点拨:** 选项①, 1 双袜子 $28 \div 7 = 4$ (元); 选项③, 1 双袜子 $40 \div 8 = 5$ (元)。而 $4 < 5 < 6$, 所以第①种袜子最便宜。

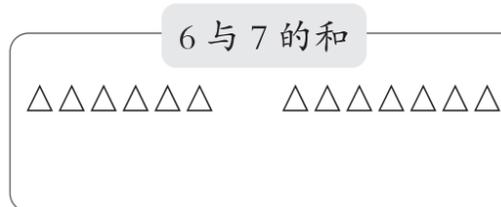
三、1. 4 6 6 21 7 10 6 28
8 8 12 36

2. $-$ $+$ \div \div \times \div \div $-$

四、1. $6 \times 3 + 4 = 22$

2. 6 $18 \div 3 = 6$

五、1.



2. (1)

	大人	小孩
人数	3	5

(2)

性别	男	女
人数	4	4

六、1. $2 \times 4 + 3 = 11$ (个)

口答: “五育并举, 全面发展”

宣传栏中一共有 11 个人物剪影。

2. $9 \times 3 = 27$ (分)

$5 \times 3 = 15$ (分)

口答: 最多得 27 分, 最少得 15 分。

3. $36 \div 4 = 9$ (元)

$12 - 9 = 3$ (元)

口答: 现在每支 9 元, 现在每支比原来便宜 3 元。

4. (1) $5 \times 9 = 45$ (元)

口答: 需要付 45 元停车费。

(2) $36 \div 9 = 4$ (小时)

口答: 够付 4 小时的停车费。

5. (1) $8 \times 6 = 48$ (元)

口答: 花了 48 元。

点拨: 根据题意可知, 每枝玫瑰 8 元, 求蓝蓝买了 6 枝玫瑰花了多少钱, 就是求 6 个 8 是多少, 用乘法计算。

(2) $63 \div 7 = 9$ (元)

口答: 每枝百合 9 元。

点拨: 求每枝百合多少钱, 就是把 63 平均分成 7 份, 求每份是多少, 用除法计算。

(3) (答案不唯一)

① 菊花 $24 \div 6 = 4$ (枝)

② 康乃馨 $24 \div 4 = 6$ (枝)

点拨: $24 \div 6 = 4$ (枝), 可以买 4 枝菊花; $24 \div 4 = 6$ (枝), 可以买 6 枝康乃馨; $24 \div 8 = 3$ (枝), 可以买 3 枝玫瑰, 写其中两种即可。